

План дистанционной работы преподавателя по классу фортепиано Файзулиной Л.Р. с 27 по 30 апреля 2020г.

| Ф.И обучающегося класс | Класс | Содержание уроков | Средство связи |
|------------------------|-------|---|----------------|
| Асташева Полина. | 1 | Работа над новыми пьесами разбор отдельно каждой рукой в пьесах «Калинка» и «Калачи» , соединение двумя руками в пьесах «Коровушка». «Урожай собирай». https://nmdshi.uln.muzkult.ru/media/2018/09/17/1217334194/MILICH_MALENKOMU_PIANISTU.pdf | WhatsApp |
| Кондратьева Полина | 5 | Работа над педалью, над артистичностью исполнения в пьесе Шуберт «Вальс» , работа над легато ,работа над аппликатурой в пьесе «Канон» Пахельбель https://www.youtube.com/watch?v=aUOpUk0IxY | WhatsApp |
| Тахавеева Самира | 5 | Работа над оттенками, в произведениях Чимароза «Сонатина» ,Скарлатти «Менуэт», работа над легато в левой руке в пьесе Музафаров «По ягоды» https://www.youtube.com/watch?v=kWE4u3ZiiA0 | WhatsApp |
| Орлов Кирилл | 5 | .Работа над ритмичностью в триолях .в пьесе Григ «Вальс».Работа над грамотным разбором текста в «Лунной сонате» Л.Бетховена https://www.youtube.com/watch?v=gOidBLIZcfg | WhatsApp |
| Демин Артем | 6 | Работа над артистичностью. над точными оттенками.,над темпом в произведениях Григ «Кобольд», Прокофьев «Тарантелла» ,Работа над грамотным разбором текста «Органной прелюдии» И Бах Работа над аппликатурой. https://www.youtube.com/watch?v=WoubKWYSzeY | WhatsApp |
| Афаньев Дима | 6 | Работа над динамическими оттенками в Чимароза «Сонатина», точным исполнением текста 2 части - Гендель «Менуэт» https://www.youtube.com/watch?v=ZGCMcqVTb-0 | WhatsApp |
| Козлова Вика | 7 | Работа над артистичностью исполнения и ритмичностью и аппликатурой в произведении. .Прокофьев «Тарантелла», подготовка к экзамену. https://www.youtube.com/watch?v=8_ZDm_sN5Tk | WhatsApp |
| Бикмуллина Залина | 1э | Работа над динамическими оттенками в пьесе Бакиров «Танец» , работа над точным исполнением текста в пьесе Яхин «Песня» https://www.youtube.com/watch?v=WrHMhPkvT7Y | WhatsApp |